



172 ОБУ „Христо Ботев”, гр. Нови Искър

кв. Гниляне, ул. „Христо Ботев” № 51, тел.: 996 40 02, e-mail: info-2215172@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

НАДЯ ГЕОРГИЕВА

Директор на 172 ОбУ „Христо Ботев“



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

НА 172 ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, създаване на мотивационна среда за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти;
 - 2.1. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.
 - 2.2. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативни практики в училище.
 - 2.3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
 - 2.4. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се насърчават педагогическите специалисти за учене, взаимодействие на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
3. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешноинституционална и външноинституционална квалификация, с цел качествено обучение и успешна реализация на учениците.
 - 3.1. Обучение на учителите за въвеждане на иновации и развиване на ключовите компетентности на учениците.
 - 3.2. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноинституционална система за квалификация.
2. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и въвеждане на иновации в образователния процес.
3. Създаване на условия за конструктивна и ефективна работна среда, развиване на уменията за екипна работа, с цел постигане на напредък в резултатите от обучението. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит - посещение на открити уроци, семинари и курсове в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорски училища, споделяне на придобития опит.

4. Утвърждаване на методическите обединения като работеща форма за професионално самоусъвършенстване. Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за встъпване в професията- наставничество.
5. Развиване на умения за използване на нови и разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, в съответствие с новите образователни изисквания. Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.
6. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите - иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.
7. Развиване на уменията за екипна работа, анализ и оценка на резултатите. Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в УВР, пътища за разрешаването им.
8. Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, в риск, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.
9. Създаване на мотивация за постигане на високи успехи в представянето на учениците ни в олимпиади, състезания и конкурси на регионално, общинско, републиканско и международно ниво.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планира се при установена необходимост)

Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговор ник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове

	изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/				
<u>Въвеждаща квалификация:</u> 1. „Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в часа на класа през уч. 2023/2024 г.“	Работна среща Превантивен контрол	През годината	Класни ръководители - 10	Директор	4 ч.
<u>Въвеждаща квалификация:</u> 2. „Задължения на класните ръководители по организация на часа за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация.“	Работна среща Превантивен контрол	През годината	Класни ръководители - 10	Директор	2 ч.
<u>Въвеждаща квалификация:</u> 3., Запознаване на новоназначените учители със стратегическите цели, приоритети на институцията, вътрешен ред и правила. Специфични особености на училищната общност. Определяне на наставници.	Работна среща	В началото на учебната година	Педагогически специалисти - 2	Директор, председатели на МО	2 ч.
<u>Вътрешноинституционална квалификация:</u> 4. „Изискванията за организация на дейностите за занимания по интереси при	Работна среща Превантивен контрол	10.2023г.	Ръководители на групи за занимания по интереси – педагогически и непедagogически	Директор	4ч.

условията и по реда на Наредбата за приобщаващото образование.“			специалисти от училището.		
<u>Вътрешноинституционална квалификация</u> 5., „Работа по проектна дейност“	Работни срещи	10- 11.2023г.	Педагогически специалисти	Директор	4ч.
<u>6. Вътрешноинституционална квалификация:</u> , Готовност на учителите за осъществяване на приобщаващо образование и работа с ученици със СОП“	Семинар Практикум	10.2023г.	Педагогически специалисти	Директор, Педагогически съветник	4ч.
<u>Вътрешноинституционална квалификация:</u> 7., „Работа с електронната раница на МОН“	Практикум	10.2023г.	Педагогически специалист	Вл. Гювийски, учител по КМИТ	2 ч.
<u>Вътрешноинституционална квалификация:</u> 8., „Механизъм за предоставяне на обща подкрепа на учениците в училище“	Практикум	01.2024г.	Директор, Педагогически специалисти-19	Педагогически съветник – М. Спасова	4ч.
<u>Вътрешноинституционална квалификация</u> 10. „Диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се	Практикум	02.2024г.	Учители, педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсен учител, помощник на учителя	Педагогически съветник – М. Спасова	4 ч.

предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците , както и за съвместна работа в групата/ класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя “					
<u>Вътрешноинституционална квалификация:</u> 10. „Прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище:	Практикум	03.2024г.	Учители – 16 Логопед, психолог, ресурсен учител, педагогически съветник	Педагогически съветник – М. Спасова	4ч.
<u>Вътрешноинституционална квалификация:</u> 11. „Особености при работата с деца с аутизъм.“	Практикум	04.2024г.	Педагогически специалисти	Педагогически съветник - М. Спасова	2ч.
<u>Вътрешноинституционална квалификация:</u> 12.Споделяне на добри практики	Работни срещи, Открити уроци, Презентации	През годината съгласно планове на методически обединения	Педагогически специалист	Председатели на Методически обединения	2ч.
<u>Вътрешноинституционална квалификация:</u> 13.Спортни дейности и събития в училищното образование – специфика, организация, реализация	Практикум	През годината	Педагогически специалисти	М. Цекова- учител по ФВС	2ч.

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
1.„Методика на обучението по компютърно моделиране и информационни технологии“	Обучение Раабе	Септември - октомври	Учители по Компютърно моделиране и Информационни технологии	16 часа	Училищен бюджет
2. „В час с изкуствения интелект“	Уебинар Преподаваме.бг	Септември	Директор, учители	2 часа	Безплатно
3. „СТЕМ- базирано обучение на децата и учениците като основа за успех в училище и извън него.“	Обучение Институт за човешки ресурси	Септември	Директор, учители	16 часа	Училищен бюджет
4. „Проблемно – базирано обучение в образователния процес“	Обучение Институт за човешки ресурси	Октомври	Директор, учители	16 часа	Училищен бюджет
5. „ Първа до лекарска помощ “	Обучителен център „ Тренинг фактори “	Октомври	Директор, учители, непедagogически персонал	8 часа	Училищен бюджет
6. Обучения по проект „ Образование за утрешния	РУО – София- град	Октомври	Директор, учители	8 часа	Безплатно

ден “					
7. „Специфики на преподаване на БДП“	Обучение Раабе	През годината	Учители от прогимназиален и гимназиален етап	16 часа	Училищен бюджет
8.„Участие в обучения по Проекти и програми за квалификация на педагогическите специалисти на МОН, МЗ и др.“	Уебинари/ специализации, курсове и др. по избор на учителите	01.2024 - 06.2024г.	Директор, учители	16 часа	Бюджет по национални програми на МОН. МЗ
9.„Проектно- базирано обучение по Български език и литература“	Обучение	През годината	Учители по Български език и литература	16 часа	Училищен бюджет
10.„Успешна подготовка за НВО 4 клас “	Обучение	Януари - февруари	Начални учители	16 часа	Училищен бюджет
11.Участие в безплатните обучителни програми на издателствата „Просвета “, „Клет“	Обучение Просвета Клет	01.2024- 05.2024г.	Учители	16 часа	Безплатно
12. Семинари РУО София- град	По предмети	По план на РУО	Учители, директор	16 часа	Училищен бюджет

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 10/11.09.2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.